

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Туринская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные
программы»
(ГБОУ СО «Туринская школа-интернат»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ СО «Туринская школа-интернат»
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СО «Туринская
школа-интернат»
Н.Н.Кондырева

17 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской
области «Туринская школа-интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Туринская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» ГБОУ СО «Туринская школа-интернат»
Руководитель	Наталья Николаевна Кондырева
Адрес организации	623900, г. Туринск, Свердловская область, ул. Свердлова, д. 39
Телефон, факс	(34349) 2-11-83, (34349) 2-15-97
Адрес электронной почты	turkor2@mail.ru
Учредитель	Свердловская область
Дата создания	1960 год
Лицензия	№ ЛО 35-01277-66/00194615
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.02.2007 № 2998, АА № 145372

ГБОУ СО «Туринская школа-интернат» расположена в центре города Туринска. Большинство семей (92 процента) обучающихся проживают в городе Туринске, 8 процентов — в близлежащих поселках. Основным видом деятельности учреждения является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью:

- адаптированная основная образовательная программа ГБОУ СО «Туринская школа-интернат»,
- адаптированная основная общеобразовательная программа ГБОУ СО «Туринская школа-интернат» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа ГБОУ СО «Туринская школа-

интернат» для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2),

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.3.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОУО, адаптированными основными общеобразовательными программами, локальными нормативными актами учреждения.

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Учреждение усилило контроль уроков физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждением, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки и реализации образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано четыре методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей старших классов;
- учителей трудового обучения;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действует Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	155	165	160
	— начальная школа	59	57	38
	— основная школа	96	108	122
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	0	0	0

	— основная школа	0	0	0
3	Не получили свидетельство об обучении	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения адаптированных основных общеобразовательных программ сохраняется, при этом остается стабильным количество обучающихся Учреждения.

В образовательной организации созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Скомплектованы отдельные классы для обучающихся с ОВЗ в зависимости от вариантов адаптированных основных общеобразовательных программ (вариант 2 АООП ОО УО (ИН), вариант 8.4 АООП НОО ОВЗ). В 2022 году обучающихся с инвалидностью - 66.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают			
				Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	6	6	100	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	3	60	0	0	0	0
4	16	16	100	8	50	0	0	0	0
Итого	25	25	100	11	37	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами по этому показателю в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 22 процента (в 2021 был 15%).

Результаты освоения учащимися адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают	
				Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%
5	24	24	100	5	21	0	0
6	24	24	100	8	30	0	0
7	15	15	100	3	20	0	0
8	24	24	100	9	38	0	0
9	23	23	100	3	13	0	0

10	11	11	100	3	27	0	0
Итого	121	121	100	31	25	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами 2021 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2021 был 27%).

В 2022 году все проверочные и контрольные работы по предметам учебного плана в каждом классе проведены в соответствии с графиком оценочных процедур на 2021-2022 учебный год. Их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году учащиеся 5-9-х классов показали результаты ниже, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. Результаты контрольных работ по русскому языку и математике обучающихся начальных классов показали стабильные результаты по сравнению с прошлым годом.

Т.к. итоговая аттестация для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не является обязательной, в 2022 году итоговая аттестация проводилась в форме контрольной работы по профилям трудового обучения: сельскохозяйственному труду и подготовке младшего обслуживающего персонала. Контрольная работа включала задания всей программы по данным профилям. Результаты контрольной работы подтвердили результаты промежуточной аттестации 2021-2022 учебного года.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С 01.09.2022 Учреждение организовало изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях, составило 7 чел. Три выпускника не продолжили обучение в связи с медицинскими ограничениями по профессиям.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работают 29 педагогов, из них 6 — внутренних совместителей, 2 – внешних совместителя. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров

в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4200 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 1540 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1540
2	Педагогическая	453
3	Художественная	2207

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 16 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. ГБОУ СО «Туринская школа-интернат» располагается в нетиповом 2х этажном здании 1900 года постройки с пристроем 1960 года общей площадью 1748,9 кв. м. на земельном участке площадью 4278,0 кв.м. Всего помещений - 40, из них оборудованных учебных помещений - 20.

Наименование учебных кабинетов	Кол-во	Наименование кабинетов трудового обучения	Кол-во	Наименование специализированных кабинетов	Кол-во
Начальные классы для детей с ТМНР, РАС, НОДА	2	Сельскохозяйственный труд	1	Социальный педагог	1
Начальные классы	3	Подготовка младшего обслуживающего персонала	2	Педагог–психолог	2
Русский язык	1	Швейное дело	1	Логопедия	1
Чтение	1	Основы социальной жизни	1	Музыка, пение, ритмика	1
Математика	1	География, биология	1		

Интернат имеет 4 спальни на 11 мест, библиотека, лицензированный медицинский кабинет, столовая на 90 мест. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения и воспитания для детей с умственной отсталостью:

- 1) печатные учебники и учебные пособия в соответствии с ФГОС, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материалы, программы;
- 2) электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа);
- 3) наглядные плоскостные (плакаты, карты, иллюстрации, таблицы по истории, биологии, географии, математике, русскому языку, начальным классам, портреты);
- 4) демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды);
- 5) развивающее оборудование для коррекционных, логопедических занятий;
- 6) спортивное оборудование для занятий;
- 7) инвентарь для практических занятий трудового обучения
- 8) персональные ноутбуки педагогов, 28 ноутбуков, компьютеры, интерактивные доски, проекторы.

Спортивная инфраструктура учреждения включает спортивный зал площадью 173 кв.м., единовременная пропускная способность которого составляет 30 человек. Оснащение спортивного зала спортивным инвентарем и оборудованием соответствует требованиям АООП ГБОУ «Туринская школа-интернат» - мячи, скакалки, обручи, скамейки, стойки для игры в баскетбол, кегли, палки для занятий гимнастикой, лыжи, шведская стенка. В ГБОУ СО «Туринская школа-интернат» разработаны и реализуются рабочие программы по физической культуре (адаптивной физической культуре) для обучающихся с умственной отсталостью с учетом индивидуальных психофизических и возрастных особенностей обучающихся (варианты 1, 2, 8.4, 6.4, 6.3, 4.3) в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Реализацию программ по физической культуре (адаптивной физической культуре) проводит учитель со специальным средним образованием, прошедший переподготовку по программе повышения квалификации по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС.

В образовательной организации созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидов, которые осуществляется путем получения медицинского сопровождения в пределах компетенции учреждения.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с АООП. Установили:

- бегущую дорожку в фойе;

- в спортзале: тренажер-велосипед с ортопедическими средствами;
- в кабинет музыки музыкальный инструмент – балалайку;
- в кабинет для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития – мягкие модули, увеличенные клавиатуры, коммуникатор.
- Для слабовидящих обучающихся – увеличивающая лупа с подсветкой.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень предметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Учреждении, стабильно и составляет 96%. Образовательная организация продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков, соблюдение требований безопасности. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — прерывается Интернет-соединение, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. Большинство родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились. Хотя в целом успеваемость осталась прежней.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	160
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	122
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	132 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности	человек (процент)	

обучающихся, в том числе:		
— регионального уровня		36 (23%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		23
— высшим педагогическим образованием		22
— средним профессиональным образованием		9
— средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		10 (31%)
— первой		8 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (9%)
— больше 30 лет		6 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (13%)
— от 55 лет		7 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.